

2018 年下半年中小学教师资格考试  
综合素质（中学）真题及解析

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分，
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选，多选或未选均无分。

1. 李老师坚持写“作业札记”，其中记录了学生做作业过程中的一些有趣的，特殊的现象，并据此分析学生在完成作业中的心理变化，然后再将自己的判断结果作为设计、布置、批改和反馈作业的重要依据，从学生观的角度分析，该教师的做法（ ）。

- A. 注重了学生发展的差异性
- B. 发挥了教学的专业自主性
- C. 注重了学生发展的主体性
- D. 提升了布置作业的有效性

2. 关于图 1 反映的情形，正确的说法是（ ）。



- A. 忽视了学生的智力发展
- B. 忽视了学生的全面发展
- C. 忽视了学生的主动发展
- D. 忽视了学生的个性发展

3. 桂老师专门找朱松谈话，告诉他：“你这段时间虽然学习效果不太好，但比以前刻苦多了，只要你改进学习方法，会有明显进步的。”桂老师的做法（ ）。

- A. 有利于激发朱松的学习动力
- B. 不利于保护学生的自尊心
- C. 有利于激发朱松的合作意识
- D. 不利于发展学生的个性

4. 青年教师王老师为提高教学水平，从课堂教学设计，教学方法，乃至教学语言都严格认真模仿特级教师李老师的做法，但教学效果仍然不佳，导致王老师教学效果不佳的原因不包括（ ）。

- A. 王老师缺乏反思意识。
- B. 王老师忽视学生的差异性
- C. 王老师缺乏教学创新
- D. 王老师缺乏诚恳学习态度

5. 某中学非法招生获利 80 多万元。依据《中华人民共和国教育法》教育行政部门或其他有关行政部可以对该校采取的措施是（ ）。

- A. 对直接负责的主管人员追究民事责任

- B.责令其退回所招学生并退还所收费用  
C.对其他直接责任人员处以罚款  
D.没收其非法所得的财物
6. 某中学规定，教师因体产假不能工作的，其工资由学校扣除用作其他代课教的代课费用。该学校的做法（ ）。
- A. 不合法，侵犯了教师享受国家规定的福利待遇的权利  
B. 不合法，代课教师的工资应由学校自筹经费予以保障  
C. 合法，学校享有对教师实施奖励或处分的权利  
D. 合法，学校享有按照章程进行自主管理的权利
7. 某足球学校是专门招收适龄儿童，少年进行足球专门训练的学校，依据《中华人民共和国义务教育法》对该学校自行对适龄儿童、少年实施义务教育具有审批权的主体是（ ）。
- A. 市级人民政府  
B. 市级人民政府教育行政部门  
C. 县级人民政府  
D. 县级人民政府教育行政部。
8. 为防止学生受到网络伤害，班主任李老师要求班上所有学生将手机上交接受检查，以便及时了解情况。李老师的这种做法（ ）。
- A. 合法，班主任对学生有管教权  
B. 合法，班主任对学生有监护权  
C. 不合法，侵犯了学生的隐私权  
D. 不合法，侵犯了学生的财产权。
9. 人民法院依法对 14 岁的赵某涉嫌违法犯罪案件进行审理，依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》对于这一类型的案件（ ）。
- A. 一律不公开审理  
B. 一般不公开审理  
C. 经人民政府批准可公开审理  
D. 经检察机关批准可公开审理
10. 学生武某上课时，起立回答问题，后排的同学陈某用脚将武某的椅子移开，导致武某坐下时重重摔在地上。后经医院检查发现其尾椎骨裂，需要长期治疗。在这起事故中，应当承担相应法律责任的是（ ）。
- A. 陈某  
B. 老师  
C. 陈某和学校  
D. 陈某和李老师
11. 依据《中华人民共和国教育法》学校及其他教育机构中的管理人员应当实行（ ）。
- A. 教学复制人员职务制度  
B. 管理职员制度  
C. 专业技术职务聘任制度  
D. 教育职员制度
12. 《中华人民共和国宪法》规定，国家的法律监督机关是（ ）。
- A. 中华人民共和国人民检察院  
B. 中华人民共和国监察委员会  
C. 全国人民代表大会常务委员会  
D. 中华人民共和国人民法院。

13.一直受学生喜欢的韩老师每次板书后，习惯性的将剩余的粉笔头“潇洒地”投向教室后面的垃圾桶，只要一投中就会引起学生啧啧称赞，此举被很多学生模仿，现已成为学生们课后常玩的一个游戏——“旋风粉笔”。这表明韩老师要注重（ ）。

- A.加强职业归属感
- B.道德心里优化
- C.增强职业安全感
- D.道德行为内化

14.初三（1）班的李凡考试成绩一直不佳。班主任召开家长会时说：“我们班有几个李凡这样的孩子，考试成绩一直落在全班后面，他们今后的发展令人堪忧啊！”这位班主任的做法（ ）。

- A.不恰当。应当私下提醒家长做好心理准备
- B.不恰当。应综合评价之后再与家长沟通
- C.恰当。能帮助家长正确预期检验孩子的发展
- D.恰当。能帮助李凡等学生准确定位自己

15.高二（1）班的历史课上，杨老师与张军发生了语言冲突，双方争执不下。杨老师便把张军拉到班主任办公室。班主任应该（ ）。

- A.请政教处老师处理
- B.问清缘由再行处理
- C.先让张军道歉再了解缘由
- D.建议他们相互道歉握手言和

16.上课时，程老师发现后排的一名学生在偷偷吃零食，刚开始程老师没有理会，但这名学生吃了很长时间也没停下。程老师忍无可忍，便快速走到这名学生跟前，抢过零食扔出窗外。程老师的做法（ ）。

- A.恰当。体现教师的严格要求
- B.恰当。符合学习的管理规定
- C.不恰当。不应简单粗暴处理问题
- D.不恰当。不应干预学生个人行为

17.豆腐原产于中国，以它为原材料的菜肴，做法多种多样。“文思豆腐”是将柔软脆弱的豆腐切成毛发粗细制作而成，以刀工坚持。下列菜系中，擅长制作“文思豆腐”的是（ ）。

- A.鲁菜
- B.苏菜
- C.粤菜
- D.徽菜

18.望远镜的发明推动了近代天文学的发展。1609年，伽利略亲手制造和改进了望远镜，并用它来巡视天空。他的国籍是（ ）。

- A.法国
- B.英国
- C.意大利
- D.奥地利

19.“二战”结束后，在亚洲和欧洲分别对主要战犯进行了审判，亚洲审判史称“东京审判”，欧洲审判称为（ ）。

- A.“伦敦审判”
- B.“柏林审判”
- C.“纽伦堡审判”

D. “波茨坦审判”

20.战国时期，诸侯间的兼并战争愈演愈烈，产生了多种外交、军事策略。下列人物中，主张“远交近攻”策略的是（ ）。

- A.孙斌
- B.苏秦
- C.张仪
- D.范雎

21.农历中的二十四节气，反映气候、物候的变化，用以指导农事。下列节气中，白昼最长的是（ ）。

- A.春分
- B.夏至
- C.秋分
- D.冬至

22.1972年，考古学家在发掘一座汉墓时发现一具女尸，不仅千年不腐，而且各部位和内脏器官的外形相当完整，各组织细微结构保存较好，为世人所罕见，该墓种的名称是（ ）。

- A.满城汉墓
- B.狮子山汉墓
- C.西汉南越王墓
- D.马王堆汉墓

23.纪念卫国战争胜利70周年，俄罗斯2015年推出了根据同名小说改编的电影《这里的黎明静悄悄》新版小说的作者是（ ）。

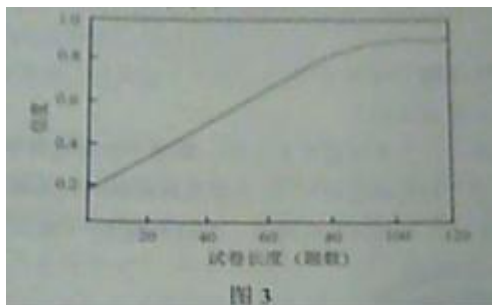
- A.肖洛霍夫
- B.鲍瓦西里耶夫
- C.法捷耶夫
- D.帕斯捷尔纳克

24.圈2的人像雕塑出自组雕《地狱之门》，原是法国雕塑家奥古斯特·罗丹为巴黎装饰艺术博物馆大门而作。此雕塑后来被放大三倍复制，称为独立作品，作品的通行名称是（ ）。



- A.诗人
- B.守门人
- C.瞭望
- D.思想者

25.对图3的解释，下列选项中，不正确的是（ ）。



- A. 在一定的试卷长度范围内，改变题量能够明显改变考试结果的信度。  
B. 当试卷长度达到一定程度后，增加题量不会明显改变考试结果的信度  
C. 试卷题量少于 80 时，题量与信度正相关，题量越少考试的信度越低。  
D. 当试卷长度达到某一极高的程度后，考试结果的信度也会达到极值 1
26. world 中，要实现对文档中的文字进行“替换”，在默认设置下，首先选择的功能菜单是（ ）。
- A. “工具”  
B. “文件”  
C. “视图”  
D. “编辑”
27. 在 excel 工作表中，单元格区域 B3:E5 所包含的单元格的个数是（ ）。
- A.11  
B.12  
C.13  
D.14
28. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列 11、55、187、583、（ ）、5335 空缺处的数字，正确的是（ ）。
- A.1771  
B.1772  
C.1773  
D.1774
29. 下列表述，与“以事实为根据，以法律为准绳”不属于同类判断的是（ ）。
- A. 团队重要，平台也很重要  
B. 德看言行，知识看谈吐  
C. 若想人不知，除非己莫为  
D. 善人必勤俭，恶人必奢华

## 二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

### 30、材料：

陈老师在语文教学中，总是先让学生明确学习目标，然后提出问题，让学生围绕问题各自探索并在小组内进行交流。大家都解决不了的问题，就由陈老师讲解，一学期下来，很多学生觉得不但收获了知识，解决问题的能力也增强了。

当然，陈老师也会遇到一些“意外”情况，有的同学老是找不到学习的方法，也不愿意发言，习惯当听众，王春就是这样的孩子，陈老师有一次点名让王春发言，王春站起来紧张得面红耳赤，陈老师示意王春坐下，课后，陈老师把王春叫到办公室说：“你既然不愿意在班上公开讲，那我们就私下聊吧，现在只有我们两人，你就补上你的课上发言吧。”在陈老师的多次鼓励下，王春慢慢克服了胆怯，也敢上台发言了。

作为班主任，陈老师号召学生扩大阅读面，他给学生推荐了很多书目，包括古今中外的文学名著，也包括科技史，通俗哲学读物，成功者的励志故事……他还经常组织学生交流阅读体会，一学期下来，学生的视野明显开阔了，知识面也明显拓宽了。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析陈老师的能法。（14分）

31、材料：

葛华和李强在课间因为一件小事吵架，葛华挨了两拳，刚要还手，上课铃响了，李强迅速跑进教室，葛华觉得吃了亏，怒不可遏，他站在教室门口指着李强大声叫嚷：“有本事你给我出来，我非把你揍扁不可！”此时，正好来上数学课的老师看到了这一幕，于老师愣了一下，马上和蔼地对葛华说：“葛华，你看老师拿了这么多作业本。你能帮老师发给同学们吗？”

葛华虽然还在生气，但还是很快接过作业本发了下去，于老师又对全班同学说：“刚才葛华虽然和别人闹了点小矛盾，可是他为了不影响上课，愉快地帮助我们发作业，这很好！我相信他下课后会正确处理这件事的。”葛华听到老师的表扬，转怒为喜，上课也非常认真，下课后，于老师请李强帮他把教具拿回办公室，趁机问明了事件发生过程，听完李强的诉说，于老师地对他说道：

“虽然双方都有责任，但打人给别人造成了伤害，如果是你被打了，你会感觉怎样？我们已经是中学生了，要学会用自己的智慧，友好地解决与他人的冲突，老师相信你会处理好这件事的。”之后，李强主动找葛华道歉，两人重归于好。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析于老师的教育行为。（14分）

32、材料：

中国古典文学很善于用意象表达作者的思想情感。特别是古典诗词，利用意象传神达意。是诗人的一项重要艺术手法。历代不乏这方面的大家高手。例如李白《忆秦娥·箫声咽》被后人誉为怀古咏史诗中无与伦比的典范之作。这首词运用意象体现作者的所感、所思、所想时，可谓驾轻就熟、出神入化，达到了炉火纯青的程度。作者选择的几个意象，原本有些风马牛不相及，但在作者的大手笔中，不仅活了起来，还一脉相承成为一首千古绝唱：箫声咽，秦娥梦断秦楼月。秦楼月，年年柳色，灞陵伤别。乐游原上清秋节，咸阳古道音尘绝。音尘绝，西风残照，汉家陵阙。

不难看出，这首词中有十个意象，箫声、秦娥、秦楼月、柳色、灞陵、乐游原、咸阳古道、西风、残照、汉家陵阙。围绕着这些意象，几幅生机盎然的画面，随着深夜的箫声渐次浮现出来。

现代学者浦江清在其《词的讲解》一文中认为，李白的这首《忆秦娥·箫声咽》是“几幅长安素描的合订本”，所谓“合订本”，显然意指词中的画面都是“独立成篇的”，看上去这是事实。然而每吟诵这首《箫声咽》“秦楼月”的悲苦幽中，总是升起一股荡尽千古风尘的清气，将词中画面一气呵成为色彩浓烈的悲剧，从而使人并不觉得那些画面是支离散乱的，甚至并不感到它们是“独立成篇的”，那些画面在读者的心神体会中，成为一个密不可分的有机整体，所谓“素描的合订本”中的合订，其实是一种血肉相连的内在联系，这种内在联系是审美的结果。也就是说，词中的十个意象，实质上是作者“阅尽人间春色”后的怀古伤今中的审美选择。没有崇高的审美情操，没有敏锐的审美判断及娴熟的文学技巧，是不可能有一种恰到好处的意象选择的。这是只有李白这样的大诗人才有的天才的艺术想象的结果。

诗词家常说，意象选择是诗词创作的主要方法，这是经验之谈。然而意象选择的原则是什么？换言之，是什么指导了意象选择？从《忆秦娥·箫声咽》中可以看出，作者选择的十个意象，能在一首小令中得到淋漓尽致的体现——这些意象犹如诸多音符组合在一起，起伏变化成一支优美悦耳的曲子。诚然，这里的思想不是理性思考的结果，而是善感于外界产生

的浮想联翩中的看法。毋宁说，一个心智正常的人，这种“看法”绝无可能前后矛盾，而是一以贯之的。这种一以贯之的“看法”，才是《忆秦娥·箫声咽》中十个意象之间内在联系的灵魂。也就是说，唯思想才是诗词创作中意象选择的主导。严格说没有思想的主导，则不会有正确的意象选择，整篇诗词创作也就失败了。李白之所以能在《忆秦娥·箫声咽》中将十个意象完美无缺地排列组合成一首意义深远、气势磅礴的精妙好词，主要得力于他那气贯古今的思想。严格说这首词的魅力，是思想的魅力；这首词的不朽，是思想的不朽。说实在的，《忆秦娥·箫声咽》中的十个意象，在一般人那里，都是司空见惯的平常物，但这些平常物在李白思想的驾驭中，变得不平常起来，都有了非同寻常的意义，都在思想的指挥下发挥自身的“音阶”功用，汇成了一支既悲苦凄清、又威武苍凉的乐曲。（摘编自理工《古典文学意象的示范》）

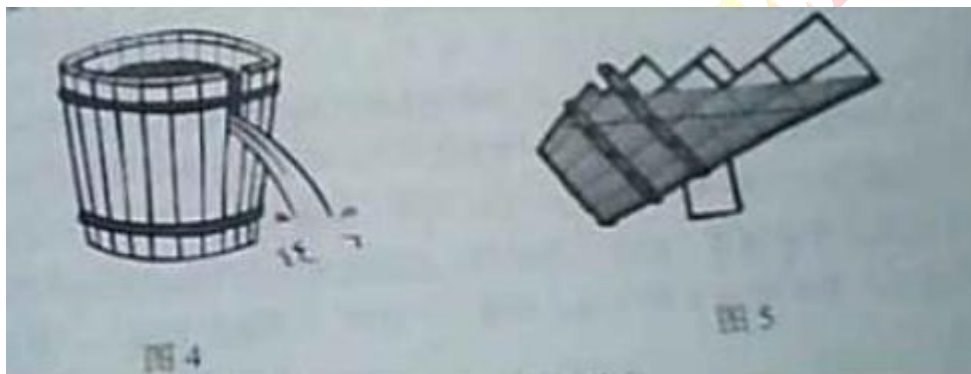
（1）文章认为中国古典诗词意象选择的原则是什么？请简要概括。（4分）

（2）请结合文章，对中国古典诗词意象是“合订本”这一特征予以分析。（10分）

### 三、写作题（本答题1小题，50分）

33、阅读下面的材料，按要求作文

“木桶原理”认为，一个木桶能装多少水，取决于最短的那个板（图4）进来又有人提出了“新木桶原理”，认为当木桶倾斜一定角度后所能装的水，才是它的真正容量，也就是说，木桶的长板越长，装的水越多。（图5）



综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。要求：

用规范的现代汉语写作：角度自选，立意自定，标题自拟：不少于1000字。

2018年下半年中小学教师资格考试  
综合素质（中学）参考答案及解析

- 1.答案：A。解析：李老师记录了学生写作业过程中的一些有趣的，特殊的现象注重了学生发展的差异性。
- 2.答案：B。解析：图1只关注学生成绩，忽视了学生的全面发展。
- 3.答案：A。解析：桂老师对朱松的谈话体现了发展性评价和激励性评价，有利于激发朱松的学习动力。
- 4.答案：D。解析：王老师为了提高教学水平，有向其他老师学习的意识，说明她具备学习的态度，但是她提高自己的方式是完全模仿李老师，说明她缺乏反思意识、忽视学生的差异性、缺乏教学创新，故教学效果不佳的原因不包括学习态度。
- 5.答案：B。解析：依据《中华人民共和国教育法》第七十六条规定，学校或者其他教育机构违反国家有关规定招收学生的，由教育行政部门或其他有关行政部责令退回所招学生并退还所收费用。
- 6.答案：A。解析：教师享有带薪休产假的权利，该做法不合法，侵犯了教师享受国家规定的福利待遇的权利。
- 7.答案：D。解析：《中华人民共和国义务教育法》第十四条第二款规定，根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。
- 8.答案：C。解析：私自检查学生手机，侵犯了学生的隐私权。
- 9.答案：A。解析：依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定：已满十四周岁不满十六周岁的，一律不公开审理。
- 10.答案：C。解析：陈某是致害人要承担责任。上课时老师未尽好管理职责，学校要承担责任。
- 11.答案：D。解析：学校及其他教育机构中的管理人员应当实行教育管理职员制度。
- 12.答案：A。解析：人民检察院是中华人民共和国国家法律监督机关。中华人民共和国设立最高人民检察院、地方各级人民检察院和军事检察院等专门人民检察院。
- 13.答案：D。解析：韩老师的行为不可取，要注重道德行为内化。
- 14.答案：B。解析：应综合评价之后再与家长沟通
- 15.答案：B。应问清缘由再行处理
- 16.答案：C。不恰当。不应简单粗暴处理问题
- 17.答案：B。解析：文思豆腐是一道有着悠久历史的江苏传统名菜，起源于扬州，属于淮扬菜、苏菜系。它选料极严，刀工精细，软嫩清醇，入口即化，同时具有调理营养不良、补虚养身等功效，是老人、儿童选择的上好菜谱。
- 18.答案：C。解析：伽利略是意大利人。
- 19.答案：C。解析：国际军事法庭是授权审判和惩处第二次世界大战中德国和日本主要战犯的两个临时性国际司法机构，即纽伦堡国际军事法庭和远东国际军事法庭。纽伦堡国际军事法庭又称欧洲国际军事法庭又称纽伦堡审判。
- 20.答案：D。解析：远交近攻是战国时范雎对秦国的一种外交策略。
- 21.答案：B。解析：白昼最长的是夏至。
- 22.答案：D。解析：1972年考古学家首次发掘出一具保存完好的马王堆汉墓女尸，当时考古人员打开内棺盖，里边竟是一具沉睡了2000年却保存完好的女尸，丝毫没有腐化的样子，而这具女尸就是辛追夫人。



23.答案: B。解析: 作家鲍瓦西里耶夫于 60 年代发表了小说《这里的黎明静悄悄》, 小说发表得到了很高的评价, 相继被改编为话剧和歌剧。1972 年, 导演斯罗斯托茨基又把它搬上了银幕, 并由他和原作者共同编剧。

24.答案: D。解析: 图为雕像《思想者》

25.答案: D。解析: D 项不符合图意。

26.答案: D。解析: “替换”在“编辑”菜单下。

27.答案: B。解析: 单元格区域 B3:E5 所包含的单元格的个数是 12 个。

28.答案: A。解析: 观察数字规律, 前一项乘 3 加 22 得到后一项, 应该是 1771。

29.答案: C。解析: C 是条件判断, 其它是联言判断。

### 30.【参考答案】

陈老师的行为符合以人为本的学生观, 是正确的, 值得提倡的。

(1)学生是发展的人。学生的身心发展是有规律的, 学生有巨大的发展潜能, 学生是处在发展过程中的。材料中, 陈老师相信学生是发展的人, 学生是有能力可以学好的, 给予学生充分的时间思考, 让学生围绕问题各自探索, 让大家组内讨论, 有解决不了的问题, 陈老师给予讲解, 促进了学生的发展。

(2)学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性, 学生与成人之间存在巨大的差异。材料中, 针对王春这个学生, 找不到正确的学习方法, 不敢在众人面前回答问题, 老师给予充分理解, 并在课后鼓励说出答案, 多次鼓励之下改掉了胆怯的心理, 促进了学生成绩的提高。

(3)学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外, 不以教师意志为转移的客观存在, 学生是学习的主体。材料中, 陈老师没有硬性要求学生按老师的要求来, 而是循循善诱, 发挥学生的主动性和积极性, 使学生乐学会学。同时充分尊重学生学习的主体地位, 充分发挥学生的主观能动性, 促进学生自觉学习。

(4)促进学生全面发展, 不仅促进学生智力的提高, 还注重德智体美多方面的培养。材料中, 老师不仅关注学生的知识面, 也促进了学生视野的开阔。培养了学生的能力。

(5)面向全体学生。材料中老师并没有因为王春一个人不能很好参与发言而忽视他, 而是能够耐心细致的帮助他, 促进他的发展和进步。

总之, 作为一名老师, 我们要努力践行以人为本的学生观, 促进每一位学生的健康成长。

### 31.【参考答案】

该教师的做法是恰当的, 符合了教师职业道德规范的相关要求, 值得我们提倡与学习。

首先, 教师职业道德规范要求教师要关爱学生, 关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正的对待学生, 不挖苦, 不讽刺, 对学生严慈相济, 不体罚或变相体罚学生。材料中于老师在葛华与别的同学打架之后没有直接批评, 而是态度和蔼的开导葛华, 并且向全班同学表扬葛华, 使葛华认识到自己的错误, 并且有所转变。于老师的行为体现了关爱学生的师德灵魂。

其次, 教师职业道德规范要求教师要教书育人, 遵循教育规律, 实施素质教育, 循循善诱, 因材施教, 培养学生良好品行, 促进学生全面发展, 不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中于老师在葛华与李强打架之后, 没有进行直接的批评, 而是在课后耐心教导, 通过说服教育的方法引导学生认识到自己的问题, 关注学生的品德发展。于老师的行为体现了教书育人的教师天职。

总之, 于老师的行为符合了教师职业道德规范的相关要求, 是合理的, 值得我们学习。

### 32.【参考答案】

(1)唯思想才是诗词创作中意象选择的主导。

(2)中国古典诗词意象是“合订本”, 意指诗词中的画面都是“独立成篇”的, 但是并不让人觉得画面是支离散乱的, 甚至并不感觉它们是“独立成篇的”。那些画面在读者的心神体会中, 成为一个密不可分的有机整体, 其实是一种血肉相连的内在联系。