

2018年下半年全国教师资格考试
《综合素质（幼儿）》真题及解析

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150

2. 请按规定在答题卡上填涂，作答，在试卷上作答无效，不予评分

一、单项选择题（共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 铭铭问吴老师“天上哪颗星星最亮？”吴老师说：“老师也不知道、回家后我们都去想办法找答案，好不好？”这说明吴老师能做到（）。

- A. 尊重个体差异
- B. 公平对待幼儿
- C. 面向全体幼儿
- D. 引导幼儿探索

2. 刚进园时，小朋友们试图用旋转的方法打开水龙头，不出水就大声叫老师、这时蒋老师没有急于出手帮助，而是鼓励他们自己去试、很快小朋友们发现，提起开关，水就流出来，按下去，水就关上了、小朋友们高兴得不得了、这体现了蒋老师注重（）。

- A. 教师的主体作用
- B. 游戏的促进作用
- C. 幼儿的亲身体验
- D. 环境的积极影响

3. 中（1）班有一个现象：一个孩子向杨老师“告状”其他孩子就会一个接一个地“告状”，孩子们吵吵嚷嚷，班上乱成一锅粥、杨老师恰当的处理方式是（）。

- A. 不理所有“告状”的孩子
- B. 先让孩子们安静下来再行处理问题
- C. 训所有“告状”的孩子
- D. 选取部分孩子的“告状”予以解决

4. 沈老师在指导新教师时说：“学习和掌握幼儿身心发展规律、年龄特点，对做好工作极为重要。”沈老师强调的是（）。

- A. 幼儿发展知识的学习
- B. 通识性知识的学习
- C. 保教知识的学习
- D. 领域知识的学习。

5. 下列选项中，不属于宪法规定的公民基本权利是（）。

- A. 人身自由权
- B. 信仰自由权
- C. 通信自由权
- D. 教育自由权

6. 联合国《儿童权利公约》所指的“儿童”是（）。

- A. 18 岁以下的任何人
- B. 16 岁以下的任何人
- C. 10 岁以下的任何人
- D. 6 岁以下的任何人

7. 为解决新建小区幼儿入园难的问题，某房产开发公司在所建小区引入了一家由某教育发展

集团独资创办的幼儿园。根据《中华人民共和国教育法》的规定，有权确立该幼儿园管理体制的是（）。

- A.当地人民政府
- B.当地教育行政部门
- C.该教育集团
- D.该房产开发公司

8.某幼儿园为提升教师专业水平，从所有教师工资中扣除100元用于订阅专业刊物。该园（）。

- A.合法，幼儿园有权管理和使用本单位经费
- B.合法，幼儿园有按照章程自主管理的权利
- C.不合法，侵犯了教师获取工资报酬的权利
- D.不合法，侵犯了教师从事科学研究的自由

9.未成年学生孔某在逛超市的时候，管理人员怀疑他偷拿物品，并对他进行了强制搜身。该超市侵犯孔某的权利是（）。

- A.名誉权
- B.人身自由权。
- C.生命健康权
- D.隐私权

10.某幼儿园在上学期为大班开设了小学一年级语文、数学课程。该幼儿园的做法（）。

- A.正确，幼儿园有权安排教学活动
- B.不正确，这些内容应设在大班下学期
- C.正确，有利于实现幼小衔接
- D.不正确，不利于幼儿的身心发展

11.某幼儿园要求幼儿必须到医院接受体检，合格后方可入园。该幼儿园的做法（）。

- A.有利于全面了解幼儿健康状况
- B.有利于选拔优秀幼儿入园
- C.侵犯了幼儿的受教育权
- D.侵犯了幼儿的个人隐私

12.亮亮是驻某地武警部队现役军人的子女，根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，对亮亮的义务教育负有保障义务的是（）。

- A.中央人民政府教育行政部门
- B.省级人民政府教育行政部门
- C.市级人民政府教育行政部门
- D.县级人民政府教育行政部门

13.休息时，王老师让孩子们排队接水喝，可队伍总也排不好，你推我，我挤你。王老师只好扯着嗓门提醒孩子们，可队伍刚排好，过一会儿又乱了。这时，王老师也口渴了，她端起杯子走到队伍前面接了一杯水喝，很无奈地看着眼前乱哄哄的接水队伍。这表明王老师（）。

- A.未能廉洁从教
- B.未能公平对待幼儿
- C.未能以身作则
- D.未能公正对待幼儿

14.一天，陈老师正在组织孩子们踢球，方方总是抢球后抱着跑。陈老师看到后就让他站到一边，并对带班老师说：“以后都别让他踢球了！”陈老师的做法（）。

- A.正确，维护了整个活动的良好秩序
- B.正确，保护了其他孩子的人身安全

- C.不正确，破坏了同事间的团结协作。
- D.不正确，打击了方方的参与积极性
15. “丢手绢”的游戏结束了，张老师正准备带领小朋友们回教室，晓瑶突然走到张老师面前，低声说：“老师，还没有轮到我丢手绢呢。”此时，张老师恰当的回答是（）。
- A. “难道还让我叫小朋友来陪你玩一次？”
- B. “待会儿我们再去玩更有趣的游戏吧！”
- C. “小朋友们先等着，我带晓瑶去玩”
- D. “下次再玩吧，谁让你运气这么差！”
- 16.放学时，家长们都走进幼儿园接孩子，金老师一见到小齐爸爸，就埋怨他说：“小齐到现在还不会自己吃饭、穿衣，你们做家长都怎么教的！”小齐爸爸觉得很难堪、恼怒说：“就是不会才送到幼儿园学习的嘛！”对该事情，下列说法正确的是（）。
- A.金老师应该注意与家长沟通的方式
- B.生活能力培养主要由家长负责。
- C.金老师拥有批评幼儿家长的权利
- D.生活能力培养主要由教师负责
- 17.大量细小的水滴随气流漂浮，从天空慢慢降落地面。生活中，人们常常把这种自然现象称作（）。
- A.雾
- B.霾
- C.小雨
- D.毛毛雨
- 18.人类的发展进行与使用工具密切相关，下列选项中，属于人类最早的工具是（）。
- A.石器
- B.陶器
- C.瓷器
- D.铁器
- 19.漫画中的超级英雄拥有特别服饰和超人能力，很多被搬上银幕，获得小朋友们喜爱，图1银幕形象是（）。



- A.闪电侠
- B.蝙蝠侠
- C.蜘蛛侠
- D.钢铁侠
- 20.一位作家在创作和翻译儿童作品方面卓有成就，编过儿童文学杂志，有一项儿童文学奖就以其命名，这位作家是（）。
- A.严文井

- B.陈伯吹
- C.张天翼
- D.叶圣陶

21.中国古代蒙学教育基本目标是培养儿童认字，书写能力，养成良好的日常生活习惯，具备基本的道德伦理规范，掌握一些中国基本文化常识及日常生活常识，下列选项中，不属于中国蒙学教材的是（）。

- A.《千字文》
- B.《百家姓》
- C.《急就章》
- D.《山海经》

22.作为斗量单位，“光年”和“甲子”分别是（）。

- A.时间单位、时间单位
- B.长度单位、长度单位
- C.时间单位、长度单位
- D.长度单位、时间单位

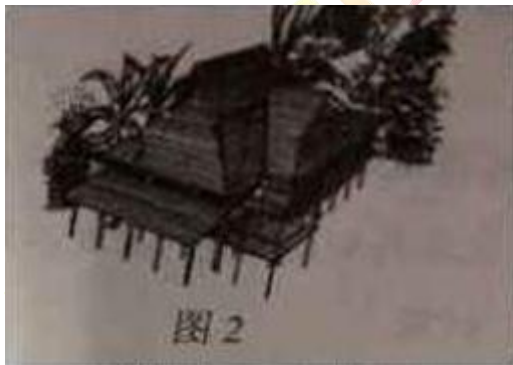
23.如果太阳不发光，那么地球上的人们仍然能够用眼直接看到天体的是（）。

- A.彗星
- B.金星
- C.流星
- D.月亮

24.大气围绕地球气圈，对地球有重要作用，下列选项中，不属于大气作用的是（）。

- A.防止过量太阳之外显的辐射
- B.帮助保持地球温度
- C.锁住地球生物所需水分
- D.产生厄尔尼诺现象

25.中国传统民居风格众多，有很深人文与地理环境烙印，生动反映人与自然关系。图2所示民居名称（）。



- A.傣族竹楼
- B.福建文楼
- C.侗族鼓楼
- D.西藏碉房

26.图文混排是 word 的特色功能之一。下列表述中，不正确是（）。

- A.可以在文档中插入剪贴画
- B.可以在文档中插入图形
- C.可以在文档中插入文本框

- D.可以在文档中插入配色方案
- 27.下列关于 PowerPoint 中“自定义动画”的表述，正确的是（）。
- A.只能用鼠标不能用时间来控制动画
B.只能用时间不能用鼠标来控制动画
C.鼠标和时间都能够控制动画。
D.鼠标和时间都不能控制动画。
- 28.下列选项中，与“家具—大衣柜”逻辑关系相同的是（）。
- A.电冰箱—空调
B.坐具—双人床
C.消毒柜—冰柜
D.炊具—煤气灶
- 29.找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“50、90、170、（）、650”空缺处的数字，正确的是（）。
- A.330
B.340
C.350
D.360

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30.材料：

班上的一些小朋友不喜欢洗手，有些小朋友虽然洗手，也只是简单地冲冲水就算了。户外活动后，韩老师把小朋友分成两组：一组念着儿歌认真地洗手，另一组暂时不洗手。韩老师拿出两块柚子皮，一组一块，让小朋友分别摸柚子皮内层，红红突然叫起来“黑了，黑了！”

果然，没洗手那组小朋友摸过的柚子皮内层已经黑乎乎了，韩老师趁机提问：“柚子皮为什么会变黑呀？”孩子们抢着说：“他们没洗手，手很脏”“手上有土，把柚子皮弄脏了”韩老师连忙引导：“这是我们能看见的，还有我们看不见的呢？”“细菌、病毒”，孩子们大声说。韩老师趁热打铁：“如果我们不洗手就拿东西吃，手上的脏东西会沾到食物上，脏东西进入我们的肚子，身体会怎么样？我们应该怎样做呢？”孩子们叽喳地讨论开来，最后得出了“一定要认真洗手，做健康的小主人”的结论。活动结束后，没洗手的小朋友，立刻跑到洗手池边洗手，洗得格外认真，洗了手的小朋友中，有人感觉自己没洗干净，就认真地又洗了一遍。

自此，小朋友们大都能自觉地去洗手，如果某个小朋友忘记洗手，其他的小朋友也会提醒他。

问题：请结合材料，从儿童观的角度评析韩老师的教育行为。（14分）

31.材料：

一天早上，陈一航蹦蹦跳跳地走进教室，在搬椅子时，他发现旁边小朋友的椅子上有一本书没有收好，便大声喊道：“余老师，这儿有一本书没有收。”余老师笑看说：“那就请你把它送回去，好吗？”他高兴地把书拿往图书角。由于陈一航平时吃饭、睡觉、上课、活动无一不让老师费心，所以余老师一直盯着他的送书过程，生怕他把书拿到别处去。当他把书拿到书柜前，正想顺手往里面一扔时，余老师连忙说：“谢谢你哦，你帮了我的一个大忙，要不等会儿我还得自己把书整理好。”他听了后连忙把书放整齐，离开书柜了，还不时地回头看看书本是否会掉下来。

余老师被陈一航的这个行为所触动，立刻走过去，轻轻拍了拍他，说：“陈一航，原来你那么会整理书啊，那你愿意做‘图书管理员’吗？把小朋友们没有收好的书，都送到这里来收放整齐。”他高兴地说：“当然可以！我放书最整齐了！”之后的一个星期，在余老师

的引导下，陈一航很用心地寻找没有收回图书角的书，把书摆放整齐，在其他方面也进步了很多。

问题：请结合材料，从职业道德的角度评析该老师的教育行为。（14分）

32.材料：

民族文化的独特性和优越性，不仅体现于显性的世界观和价值观，而且根植于隐性思维模式中。在人类文明的进程中，中华文明之所以延续得如此绵长，在很大程度上得益于我们这个民族独特的方法论和辩证法原则，得益于中国人思考问题的方式和解决问题的路径。辩证矛盾思维即是其中之一。

辩证矛盾思维特别注重时间性。既然矛盾双方之间的辩证运动是在时间中展开的，时间就不是可有可无的，而必须是参与事件的重要因素。因此，辩证思维特别看重“时机”，追求“时中”。

“时中”一词最早出现于《周易》“蒙”卦的《条传》“蒙，亨。以亨行，时中也。”意思是说，蒙卦表示希望亨通，所以，以通来行事，是符合“蒙”这个时机的。可见，所谓“时中”，主要有两方面的含义：一是要“合乎时宜”，二是要“随时变通”。中而非时，不谓之中。同样，时而不中，更不谓之中了。《资治通鉴》中记载了这么一个故事，说韩国的国君韩昭侯准备修建一个高门，但他的谋士屈宜臼却奉劝他不要这么做。屈宜臼说：“如果你非要修建这个高门，恐怕你还等不到这个高门修建完，就要死了。为什么呢？因为时机不对。国君在自己家修建一个高一点的门楼，搞得气派一些，有错吗？没有错。当年我国国强民富的时候，你如果修建一个高门，肯定没有问题。可是今天的情况已经不一样了，秦国去年刚刚攻占了我们的宜阳城，我国元气大伤，你偏偏要在这个时候修建高门，势必会使百姓离心，将士散德，韩国的败落就不可避免了。”结果，韩昭侯没有听屈宜臼的劝告，而屈宜臼的预言也应验了，高门还没有修好，韩昭侯就去世了。当然，这只是一个小故事，但其中蕴含的道理却非常深刻。正如屈宜臼说的那句话：“吾所谓时者，非时日也，夫人固有利、不利时。”意思是说，我所说的时间，不是客观的时间，而是参与到事情当中来的时间。在合适的时间做一件事情，效果会很好；在不合适的时做同一件事情，往往会很糟。这正是“举事而不时，力虽尽而功不成”的道理。正因为此，中国文化对时间非常敏感，强调做任何事情都要相时而动，顺势而行。《中庸》中说：“君子之中庸也，君子而时中；小人之中庸也，小人而无忌惮也。”宋代学者朱熹在注释“时中”时也说：“盖中无定体，随时而在，是乃平常之理也。”即是指，“中庸”，是因“时”而“中”的，并非骑墙、折中，更不是简单、僵化的“中间地带”。“时中”又是何其之难！因为它在实践中很难把握，你不可能一劳永逸地抓住它，然后照本宣科地去实践。但是，认识到这种困难并不是坏事，因为你一旦明白了“时中”的艰难，就会有一种危机感。而这种危机感又会让你在行为中谨小慎微、如履薄冰，相时顺势，减少犯错。

（摘编自祝和军《中国传统文化中的辩证思维》）

问题：

(1).辩证矛盾思维为何特别注重时间性？请结合文本，简要概括。（4分）

(2).追求“时中”，对个体而言有何价值和作用？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）

33.阅读下面的材料，按要求作文。

管仲随齐桓公打孤竹，春天出征，凯旋时已是冬天，迷了路。管仲说：“老马的智慧是可以利用的。”于是放开老马，人跟随着它们，终于找到了回去的路。北京大学一位老教授，在海淀区住了将近半个世纪，自认为蒙着眼睛也能找回家，可谓地道的“老马”。然而，有一次他走了一条新路，一走出去，是一条大马路，车如流水马如龙，竟一时找不到归路，幸而看见马路上驶过的332路公交车，才得以安全回到家。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。要求：
用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。不少于 800 字。

2018 年下半年全国教师资格考试
《综合素质（幼儿）》参考答案及解析

- 1.答案：D。解析：吴老师没有直接告诉铭铭答案，而是要求铭铭想办法找答案，体现了吴老师注重引导幼儿探索。
- 2.答案：C。解析：蒋老师鼓励幼儿自己去试，体现了注重幼儿的亲身体验。
- 3.答案：B。解析：杨老师恰当的处理方式是先让孩子们安静下来再行处理问题。
- 4.答案：C。解析：保教知识的学习，学习和掌握幼儿身心发展规律、年龄特点属于保教知识的学习。
- 5.答案：D。解析：我国《宪法》中规定的公民的基本权利包括：平等权。政治权利，包括选举权和被选举权，言论、出版、结社、集会、游行、示威权。人身自由。宗教信仰自由。社会经济权利，包括劳动权，休息权，物质帮助权。受教育权。监督权和取得国家赔偿权。批评、建议、申诉、控告和检举的权利。
- 6.答案：A。解析：公约将儿童界定为 18 岁以下的任何人。
- 7.答案：C。解析：《中华人民共和国教育法》第三十一条：学校及其他教育机构的举办者按照国家有关规定，确定其所举办的学校或者其他教育机构的管理体制。
- 8.答案：C。解析：扣除教师工资侵犯了教师获取工资报酬的权利。
- 9.答案：B。解析：根据我国宪法第 37 条关于人身自由权的规定，可见超市搜身的行为侵犯了消费者的人身自由权。
- 10.答案：D。解析：幼儿园教育小学化违背了幼儿身心发展的阶段性的规律，不利于幼儿的身心发展。
- 11.答案：A。
- 12.答案：D。
- 13.答案：C。
- 14.答案：D。
- 15.答案：B。
- 16.答案：A。
- 17.答案：D。
- 18.答案：A。
- 19.答案：C。蜘蛛侠。
- 20.答案：B。陈伯吹。
- 21.答案：C。《山海经》。
- 22.答案：D。长度、时间。
- 23.答案：B。解析：金星。
- 24.答案：D。解析：产生厄尔尼诺现象。
- 25.答案：A。解析：傣族竹楼。
- 26.答案：D。解析：可以在文档中插入配色方案。配色方案是用于用户界面而不是用于文档界面。
- 27.答案：C。解析：鼠标和时间都能够控制动画。幻灯片的换片设有手动和自动放映，手动使用鼠标或键盘上的按钮实现，自动放映可采用排练计时完成。
- 28.答案：D。解析：炊具一煤气灶。
- 29.答案：A。解析：330。均为上一个数字乘以 2，减去 10 得来。
- 30.参考答案：

韩老师的行为是正确的，遵从了“育人为本”的儿童观。

(1)儿童是发展中的人。儿童是连续不断发展的个体，其身心发展具有巨大的潜能。材料中韩老师并没有因为幼儿不会洗手而放弃了此方面的培养，而是结合“儿歌”、自主探究的形式，引导幼儿掌握洗手的重要性，遵从儿童是发展中的人的儿童观。

(2)儿童是独特的人。每个儿童身心发展的速度各不相同，每个幼儿都有自己的特长，韩老师应该将儿童看成独特的个体，因材施教。材料中韩老师将幼儿分成了两组，并且在活动中听从了孩子们的想法进而开展进一步的引导活动，遵从了这一点。

(3)儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。每个幼儿都是教育活动的主体，都有自己的思维和判断。材料中韩老师并没有直接讲解洗手的重要性，而是让幼儿自己实际操作，感知洗手的重要性以及不洗手的危害，遵从了这一点要求。

综上所述，韩老师的行为值得我们学习，要树立正确的儿童观，促进幼儿更好地发展。

31. 参考答案：

该教师的行为是正确的，践行了教师职业道德的要求。

(1)教师践行了“关爱学生”的职业道德。教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，不讽刺、体罚变相体罚学生。材料中教师在对待平时较为费心的陈一航小朋友时，能够尊重学生的人格，能够正确看到其送回书的这一过程，并且能恰当的加以引导。这充分说明该老师尊重学生人格，关心爱护全体学生。

(2)教师践行了“教书育人”的职业道德。教师要实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中陈一航小朋友虽其他方面有时稍显调皮，但是能够主动为老师承担任务，老师能够抓住这一点，进行因材施教，并在老师任命为图书管理员后有了良好的行为表现。

综上，该老师用自己的行为为大家树立榜样，是我们老师学习的榜样，在工作中要树立正确的职业道德理念。

32. 参考答案：

(1).答案：矛盾双方之间的辩证运动是在时间中展开的，时间是参与事件的重要因素。

(2).答案：“时中”对个体而言有很大的价值和作用。

①在合适的时间做一件事情，效果会很好；在不合适的时做同一件事情，往往会很糟。

②“时中”让个体有一种危机感，这种危机感又会让个体在行为中谨小慎微、如履薄冰，相时顺势，减少犯错。

33.【解析】：“老马识途”和北大的老教授的“蒙眼识路”都是关于经验的问题，但时代的发展，已经让“老经验”失去了作用，因此，可以从适应时代的发展的角度去立意。

在审题时，采用由果推因的办法就能推出结论来，结果就是“老教授”不能按照经验回家了，这是什么原因呢，是因为时代发展了，不能按照老经验去办事了。因此，应该从适应社会发展发展的角度进行审题立意。