

2018 年上半年中小学教师资格考试
《综合素质试题（小学）》真题及解析

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分，
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

1. 综合素质的表述中，正确的是 ()。

- A. 素质教育包括社会实践
- B. 素质教育包括家庭教育
- C. 素质教育就是学校教育
- D. 素质教育教师社会教育

2. 班主任陈老师根据数学成绩将学生分为三类，并分别建立综合成长档案，陈老师的做法()。

- A. 不恰当，忽视主动发展
- B. 恰当，注重个性发展
- C. 不恰当，忽视全面发展
- D. 恰当，注重可持续发展

3. 数学课上，林老师让全班同学用老师喜欢的方式解题，林老师的做法()。

- A. 忽视独特性
- B. 尊重全面性
- C. 忽视整体性
- D. 尊重独特性

4. 张老师经常采取有效的方法进行教学反思，下列不属于教学反思的是()。

- A. 教学后记
- B. 编制课程标准、
- C. 撰写教学案例
- D. 编写教学日志

5. 教师张某上班迟到了，学校按照制度规定扣除了当月部分绩效，张某不服，他可以向教育行政部门()。

- A. 申请仲裁
- B. 提出申诉
- C. 检举控告
- D. 申请复议

6. 某小学女生小丽在放学的路上被数名同校的女生扇耳光，施暴者宣称打人的目的是教育小丽，下列说法正确的是()。

- A. 应追究施暴者的刑事责任和民事责任
- B. 学校应承担小丽所受伤害的赔偿责任
- C. 不会自我保护的小丽也要承担部分责任
- D. 施暴者的监护人应对小丽承担赔偿责任

7. 下列做法中，没有违反相关法律规定的是()。

- A. 小刚的妈妈经常检查他的作业和日记本
- B. 课间休息时教师王某在教师外面的走廊抽烟
- C. 教师刘某让没有正确回答问题的学生站着听课
- D. 教师李某课堂上让未掌握投篮动作的

8. 11 岁小明，学校捡到价值 2000 元手机，拿回家用，行为属于 ()。

- A. 属于严重不良行为

- B.属于民事违法行为
- C.属于行政违法行为
- D.没有违反相关法律

9.依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，不良行为的是()。

- A.小强将管制刀具带在书包里保护自己
- B.强迫别人买吃的
- C.殴打小偷
- D.扰乱治安

10、六年级女生朱某学习不好，经常在课堂上讲话。一天上课，朱某又和同桌的男生说话，教师张某批评朱某说：“你怎么这么贱呀，能不能不招惹男生呀！”朱某听后立刻大哭，用头部在课桌上猛烈撞击，造成额头出血。关于朱某所受的伤害，下列说法正确的是()。

- A.学校承担朱某伤害的主要赔偿责任
- B.张某侵犯了朱某的言论自由泉
- C.朱某家长承担朱某伤害的赔偿责任
- D.张某承担朱某伤害的部分赔偿责任

11.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》指出，建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到()。

- A.强化均衡发展，提高教育质量上来
- B.强化特色发展，适应社会需要上来
- C.强化内涵发展，提高办学特色上来
- D.强化教学环节，提高教育质量上来

12.学生甲和学生乙有矛盾，甲为泄愤，将乙的照片当飞镖靶子，甲的做法()。

- A.合法，矛盾不必考虑
- B.合法，对乙方无影响
- C.不合法，侵犯乙方名誉权
- D.不合法，侵犯乙方的肖像权

13.关于右图中教师做法，描述正确的是。()



- A.扬长避短
- B.因材施教
- C.未能把握正确的评价标准
- D.未尊重主体性

14.平时搞笑的小东多次竞选班干部均落选，班主任应采取的做法是()。

- A.提醒小东低调做人，注意拉票
- B.建议小东放弃竞选，安于现状
- C.鼓励小东不要气馁，继续努力
- D.安慰小东顺其自然，随缘认命

15.小敏数学差，秦老师利用课余时间义务补习，小敏家长多次支付报酬，均被秦老师拒绝，这表明秦老师()。

- A.做到了严慈相济
- B.不注重家校合作
- C.做到了廉洁从教
- D.不注重有效沟通

16.还有半年退休的郑老师，仍在学校带头上示范课，对徒弟要求严格，导致个别徒弟心存抱怨，下列关于郑老师说法不正确的是()。

- A.爱岗敬业
- B.与时俱进
- C.甘为人梯
- D.勤恳乐教

17.第二次世界大战后，美国援助欧洲计划，促进西欧联合和经济恢复，为北约和欧共体奠定了基础，该计划名称为?()。

- A.哈曼顿计划
- B.马歇尔计划
- C.阿波罗计划
- D.第四点计划

18.中国历史上，朝代实行过变法，在下列变法人物中，主张“燔诗书而明法令”的是()。

- A.管仲
- B.商鞅
- C.王安石
- D.张居正

19.我国历史上，创造改进简仪、仰仪、高表等仪器，编写《授时历》，精确 365.2425 天的数学家、天文学家是()。

- A.张衡
- B.祖冲之
- C.郭守敬
- D.徐光启

20.地球被一层很厚的大气层包围着，空气密度随高度而减小，根据随高度不同表现出的不同特点，大气层可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等。其中，经常出现极光、流星等天文现象的是()。

- A.对流层
- B.平流层
- C.电离层
- D.散逸层

21.二十四节气是地球运行到二十四个规定位置的日期，在中国古代主要用于指导农事活动。不属于二十四节气的是()。

- A.清明、谷雨
- B.立夏、小满
- C.中秋、重阳

D.冬至、小寒

22.《水浒传》“醉打蒋门神”“拳打镇关西”两人物分别是()。

A.林冲、武松

B.鲁智深、杨志

C.杨志、林冲

D.武松、鲁智深

23.书信体小说《少年维特之烦恼》通过对主人公痛苦、憧憬、多情善感和愤世嫉俗等情绪的描写,表达了一代青年要求摆脱封建束缚、建立合乎自然的社会秩序和平等的人际关系、实现人生价值的心声。其作者是()。

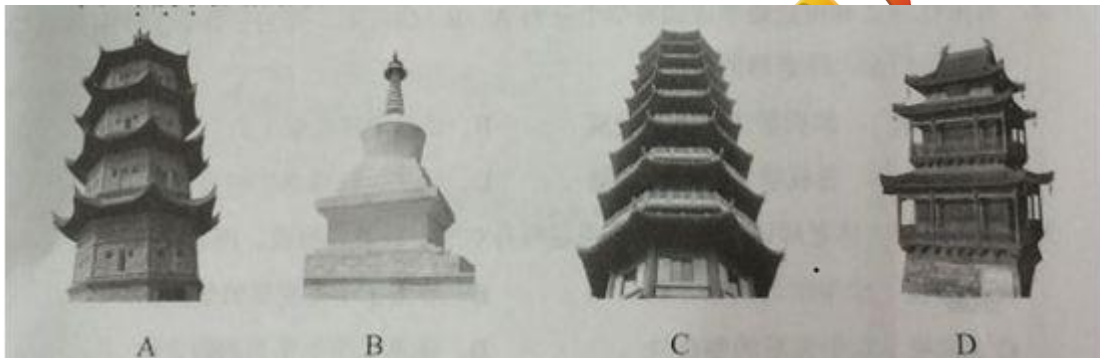
A.歌德

B.席勒

C.茨威格

D.格拉斯

24.佛塔是一种有着特定的形式和风格的建筑,最初以藏舍利和经卷等物,下来不属于佛塔的是()。



25.八音是中国古代对乐器的分类,指金石,丝,竹,匏,土,革,木八类,中国古代乐器中,属于丝类的是()。

A.琴

B.竽

C.鼓

D.管

26.在 Windows 系统中,下列程序组可对系统资源进行管理的是()。

A.“剪贴板”和“我的文档”

B.“我的文档”和“资源管理器”

C.“剪贴板”和“我的电脑”

D.“我的电脑”和“资源管理器”

27.在 PowerPoint 中,新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板,在该文稿中插入一个新的幻灯片时,新幻灯片的模板将()。

A.采用默认型设计模板

B.随机选择任意设计模板

C.采用已选定设计模板

D.需要指定其他设计模板

28.下列选项中,与“水果”和“苹果”的逻辑关系相同的是()。

A.“蔬菜”和“萝卜”

B.“芭蕉”和“香蕉”

C.“柠檬”和“橙子”

D. “番茄”和“茄子”

29.找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“

1.3.6.11.()、32”空缺处的数字，正确的是()。

A.18

B.19

C.20

D.21

二、材料分析题(本大题共3小题，每小题14分，共42分)

30.材料：

科学课上，张老师指着实验仪器说：“每个杯子底部都有一团纸，谁能将杯子放入水中而纸不湿呢？”

学生马上投入到实验中，他们要么将水槽中的水倒出一些，要么给杯子加上个盖，要么在杯中塞些异物。

对学生给予肯定后，张老师故弄玄虚地说：“不添加辅助材料，把杯子倒着放入水中，纸也不会湿，你们信吗？”同学们个个惊得睁大眼睛。

学生疑惑道：“倒着放还能不湿？”

张老师：“能！”

学生又动了起来。第一次失败了，第二次失败了……大家再次将疑惑的目光投向张老师，张老师回以肯定、鼓励的目光。

突然，一个学生喊了起来：“老师，我成功了！没湿！纸真的没湿！”

“老师，我也成功了！”……

趁着大家那股高兴的劲儿，张老师话锋一转：“你们还有什么疑问吗？”

“当然有了，为什么杯子倒扣在水中，杯子都被水没了，而纸却不湿？”有学生急迫地问。

张老师启发道：“大家想一想，你们最初的实验，纸为什么湿了？然后又为什么不湿呢？再动手试一试，仔细观察。”

同学们歪着身，瞪大眼，聚精会神的反复实验着：竖着杯子倒扣在水中纸不湿；倾斜着放入水中纸变湿：先竖着将杯子倒扣在水中，再将杯子倾斜时有气泡产生，纸变湿。

同学们跳跃起来：“原因找到了，有气泡产生说明杯中有空气，有空气占据着空间，纸才不湿。”

……

张老师后来在备课中写道：“学生对科学探究的过程，就是在老师的指导下，充分的思考、质疑，主动获得知识的过程。”

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析张老师的教学行为（14分）

31.材料：

刚接班的宋老师在班级上设置了一个“微语”本，要求同学们各取一个昵称，每天可以在“微语”本上写下自己的感想。同学们都非常兴奋，纷纷在本子上留言，坦陈进入六年级后的心声。

一天，宋老师在“微语”本上发现一个署名为“霜美人”的留言，字里行间透出失落和伤感。“‘霜美人’是谁呢？他（她）怎么了？”带着疑惑，宋老师通过一段时间的观察，对比字迹，发现“霜美人”原来是一个大眼睛的女生——李小霜。

经了解，原来小霜自幼父母双亡，从小就由爷爷奶奶抚养，家庭拮据。但小霜学习十分努力，成绩优秀，每年都被评为优秀学生。学习之余，她还坚持自己的业余爱好——舞蹈。

一天，宋老师对小霜说：“我刚接手咱们班，对同学们不了解，不如你当我的助手，好吗？”小霜爽快地答应了。

在接下来的日子里，宋老师对小霜更加关注了，在生活上关心、照顾，学习上严格要求。同时，利用班会等机会，让小霜展示舞蹈特长。慢慢地，小霜在“微语”本上的留言渐渐不再显得忧伤了，

在协助宋老师的班级工作上，她也很主动，十分负责，人也自信多了。

在学校组织的迎新年联欢会上，小霜别具创意地用报纸折叠了一套晚礼服，在舞台上走秀。演出很成功，小霜的脸上露出了开心的笑容。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析宋老师的教育行为。（14分）

32.材料：

中华文化历史悠久，内涵丰富。能够代表中华文化的符号数量众多，其中最具有代表性的，一定非汉字莫属。这不仅因为汉字是中华文化的载体，更是因为汉字本身就是中华文化不可或缺的组成部分。从她产生的那一刻起，汉字就担负起承载中华文化的重任，几千年来与中华文化相伴而行，尽管饱经沧桑，却能同舟共济，共同谱写了中华文明的不朽篇章。

汉字的强大生命力，源自她与所记录的汉语的高度适切性。

瑞典汉学家高本汉曾评价说：“中国不废除自己特殊的文字而采用我们的拼音文字，并非出于任何愚蠢和顽固的保守性。中国的文字和中国的语言情形非常适合，所以它是必不可少的。”

首先，古代汉语以单音词为主，特别先秦两汉更是如此。汉字一字一个音节的特点，正与汉语词汇的这种特点相适应，从而形成了字词之间清晰的对应关系。虽然汉语词汇后来逐渐走上了复音化道路，但这种字词对应关系仍是整个汉语词汇系统的根基。

其次，我国幅员辽阔，人口众多，自古以来方言分歧就极为复杂。早在《论语》中就已出现“雅言”一词，指的就是当时的“普通话”。如采用直接记录语音的拼音文字，必将导致不同方言区文字的分裂，并最终导致文化的分裂。而汉字是表意体系的文字，字形并不具备精确的表音功能，这正好弥补了拼音文字的弊端，可以在不同方言区之间起到统一的交际作用。文字的统一，有利于维护文化的统一，进而维护国家的统一。

汉字的强大生命力，源自她自身系统的不断调适和完善。

一种文字能否长期充当全民的交际工具，关键在于这种文字能否有效满足社会和语言发展的需求。语言中词汇越来越丰富，这就要求文字一定要具有能产机制，文字的字符数量能随之增加；社会发展中需要记录的事务日渐繁多，这就要求文字越来越方便书写，以有效提高记事速度。汉字发展的总体方向，恰恰满足了这两方面的重要需求。

较早产生的汉字多为象形字，个性化很强，数量也相当有限。尽管人们后来摸索出用两个或几个象形字组合造字的会意方法，也仍然无法满足语言日渐丰富的需求。如果解决不了能产性的问题，汉字很可能像其他几大古文字一样，转而走向拼音文字的道路。但充满智慧的中国先民们，在早期朴素辩证哲学的启发下，运用“一阴一阳之谓道”的思想理念，将一元化的象形方法转化为二元化的形声机制，产生了由形符和声符组合而成的形声字。这种音义结合的构形方式，因其很大的优越性、区别性、能产性和系统性被广泛应用，也使汉字的长期生存成为可能。

在书写方面，汉字由早期的整体象形性，到小篆的完全线条化，再到隶楷的彻底笔画化，一直朝着方便书写的方向进行系统性调整，有效满足了社会发展的现实需求。特别是计算机问世以来，汉字又通过形码和音码等多重手段，很好地解决了电脑输入和呈现的问题，粉碎了“计算机是汉字的掘墓人”的预言。

（摘编自王立军《汉字：中华文化的独特符号》）

问题：

（1）文中引用高本汉的话说“中国的文字和中国的语言情形非常适合”，其“适合”具体表现在哪里？请简要概括。（4分）

（2）文章在论述“汉字的强大生命力，源自她自身系统的不断调适和完善”这一观点时，其结构特点是什么？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题(本大题1小题，50分)

33.阅读下面的材料，按要求作文。

当年济南老火车站被拆，是这座历史文化名城长久的痛，这一建于100多年前的哥特式老建筑，被誉

为“20 世纪初世界上优秀的交通建筑,是当时中国可与欧洲著名火车站相媲美的建筑作品”。最近,当地媒体就复建展开新一轮调查投票,想弥补当年的遗憾。

综合上述材料所引发的思考和感悟,写一篇不少于 800 字的论述文。

要求:用规范的现代汉语写作,角度自选,立意自定,标题自拟。

2018 年上半年中小学教师资格考试
《综合素质试题(小学)》参考答案及解析

一、单项选择题

- 1.【答案】A 素质教育包括社会实践
- 2.【答案】B 恰当,注重学生的个性发展
- 3.【答案】A 忽视了学生学习的自主性
- 4.【答案】B 编制课程标准
- 5.【答案】B 提出申诉
- 6.【答案】D 施暴者的监护人应对小丽承担赔偿责任
- 7.【答案】D 教师李某课堂上让未掌握投篮动作的学生反复练习
- 8.【答案】D 没有违反相关法律
- 9.【答案】A 小强将管制刀具带在书包里以保护自己
- 10.【答案】A 学校承担朱某伤害的主要赔偿责任
- 11.【答案】D 强化教学环节,提高教育质量上来
- 12.【答案】D 不合法,侵犯了乙的肖像权
- 13.【答案】C 未能把握正确评价标准
- 14.【答案】C 鼓励小东不要气馁,继续努力
- 15.【答案】C 做到了廉洁从教
- 16.【答案】B 与时俱进
- 17.【答案】B 马歇尔计划
- 18.【答案】B 商鞅
- 19.【答案】C 郭守敬
- 20.【答案】C 电离层
- 21.【答案】C 中秋、重阳
- 22.【答案】D 武松、鲁智深
- 23.【答案】A 歌德
- 24.【答案】D
- 25.【答案】A 琴
- 26.【答案】D “我的电脑”和“资源管理器”
- 27.【答案】C 采用已选定设计模板
- 28.【答案】A 蔬菜和萝卜
- 29.【答案】B19

二、材料分析题

30.【参考答案】材料中张老师的教学行为符合新课改背景下的教师角色的成功转化,体现了科学的教师观,值得我们学习,具体表现在:

从教师角色的角度来看,新课程要求教师应该是学生学习和发展的促进者。教师应该把激发学生学习的动机,指导学生的学习方法,组织管理和指导学生的学习过程,培养学生自主学习、合作学习的能力作为自己工作的主要目标。在教学过程中,教师要注重培养学生的发现和探究的能力以及实践动手能力,激发学生的创造潜能,使学生学会学习。材料中,张老师启发学生去思考怎么样保证将杯子放入水中还不湿纸,激发了学生进行积极思考,在整个教学过程中,张老师通过对课堂的科学组织不断指导学生思考的角度和不同实验方法的尝试,提高了学生的探究能力和动手实践能力,成功地

促进了学生的学习和发展。

从教师行为转变的角度来说，张老师的行为符合以下几点：

(1) 在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏，要求教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生。材料中当学生在前几次的尝试中经历失败之时，张老师并没有否定学生的尝试和努力而是回以学生肯定的、鼓励的目光。充分尊重了学生自主探索的学习过程，在引导和鼓励中体现着尊重和信任。

(2) 在对待教学上，新课程强调帮助、引导。材料中，张老师在实验前大胆设疑，激发了学生的兴趣，在实验中又暗示学生将杯子倒着放不湿纸的思路导向，进一步激发了学生的探索欲望，同时又在学生做到成功的尝试之后鼓励学生去探索原因，整个实验过程，以教师含而不露，指而不明，开而不达，引而不发的引导为准线，不仅激发了学生的思维，鼓励学生不断动手探索，更重要的是让学生在教师的帮助和引导下体会到了探索学习的乐趣。综上所述，作为新时代的教育者，我们应该像张老师一样，不断地进行教师角色的转化，不断地引导学生、帮助学生，让学生在肯定和鼓励中不断体会到成功学习带来的快乐。

31.【参考答案】材料中宋老师的行为践行了教师职业道德规范，是值得我们学习的。

第一，关爱学生。要求教师在教育过程中对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。材料中宋老师对小霜在生活上格外关注、照顾，在学习上严格要求体现了教师把对学生的爱 and 严结合起来了。

第二，教书育人。要求教师在教育过程中遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中宋老师针对小霜的特长进行有针对性的教育，因材施教，最后促进小霜成为一个活泼开朗的学生。因此，教师在教育过程应该具备新课改理念，遵守教师职业道德规范，对学生严慈相济、因材施教，促进学生的全面发展。

32.【参考答案】(1) ①汉字的音节特点使字词之间具有清晰对应的关系； ②拼音文字与表意的汉字结合有助于中国文化的统一。

(2) 汉字的强大生命力在于：

①汉字可以灵活变化，满足社会和语言发展的要求。一个是词汇要随社会的需要增加词汇的产出，另一个是方便书写，提高记事效率；

②创造汉字理念辩证。运用“一阴一阳即为道”的哲学思想，使得汉字音义结合，利于汉字长期生存；

③汉字书写效率易提高。汉字的字形变化和计算机科技的运用极大地提高了汉字的使用效率。

三、写作题

参考立意：

1. 学生观：学生是发展的人、关键期

2. 教育观：全面发展、创新

3. 教师观：自我反思

得分要点：

1. 基本：字数够 800 字，字迹工整，卷面整洁，有标题

2. 第一段结合材料过渡到教育理论

3. 每段有中心论点，分 5 段，首尾两段有突出中心，有感情，有修辞手法